

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Нижеингашская средняя общеобразовательная школа №1
имени кавалера ордена славы трех степеней П. И. Шатова

Согласованно
Зам. директора по ВР
Невечерина С.С. *С.С. Невечерина*
«*31*» от *августа* 2016г

Утверждаю
Директор *Энс.*
Энс.Н.Н.
«*31*» от *августа* 2016г

Программа математического кружка
- «Пифагор»

Разработана Наследниковой Л.И.,
учителем математики
первой квалификационной категории

2016 год

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК. 6 «В» класс

«Пифагор»

Цель кружка:

1. Развитие учащихся через развитие логического и критического мышление.
2. Воспитание понимания учащимися значимости математики для жизни человека.
3. Подготовка к итоговой аттестации по математике в 9-ом классе.

Задачи:

1. Повторить смысл десятичного состава чисел
2. Повторить арифметические действия с числами, геометрические фигуры
3. Научить ребят составлять простейшие логические схемы
4. Решать задачи с помощью комбинаторики
5. Учить применять изученное при решении практических задач.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

В результате курса учащиеся должны понимать:

1. Смысл десятичного состава числа
2. Математические чертежи, схемы

Уметь:

1. Продолжать последовательность на основании самостоятельно установленного правила;
2. Находить компоненты арифметических действий;
3. Распознавать геометрические фигуры;
4. Строить простейшие логические выражения;
5. Решать простейшие задачи с помощью комбинаторики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1 «Числа и величины» Числовая последовательность (10 часов)

ТЕМА 2 «Арифметические действия. Текстовые задачи» (10 часов)

ТЕМА 3 «Пространственные отношения. Геометрические величины» (7 часов)

ТЕМА 4 «Работа с информацией. Логика. Комбинаторика» (7 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Окружающий мир многообразен. Необходимо формировать у школьников ^{современное} мировоззрение, для которого одинаково важны представления и о жестких связях и о случайностях.

Данный курс позволяет учащимся математический материал изученный в начальной школе повторить, углубить, обобщить. На этом материале учащийся будет обучаться мыслительным операциям: умению анализировать, обобщать, классифицировать, рассуждать, выдвигать гипотезы, проверять гипотезы.

Особенностью курса является возможность строить простейшие логические выражения и решать задачи с помощью комбинаторики, решать задания, которые требуют от ученика творческого участия (придумать, найти, составить, выбрать, нарисовать, и т.д.)

Данный курс содержит много интересных математических задач, которые украшают изучение математики. Включены задания, которые отрабатывают практические навыки учащихся по подготовке к экзамену 9-м классе по математике.

Изучая данный курс ребенок включен в деятельность, в которой он может проявить различные виды способностей с активным использованием своего субъективного опыта.

Результатом участия ребенка в изучении данного курса:

1. Портфолио каждого ученика;
2. Портфолио группы.

Режим работы:

1 час в неделю

4 часа в месяц

34 часа в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМА 1 Числа и величины. Числовая последовательность (10 часов)

№ занятия	Содержание материала	Форма занятия	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Представлять число в виде суммы разных слагаемых.	беседа	1ч 7.10 7.10
2	Решение задач на представление числа в виде суммы разных слагаемых	Практическое занятие	1ч 14.10 14.10
3	Моделирование чисел по сумме разрядных слагаемых	Работа в парах	1ч 21.10 21.10
4	Решение практических задач связанных со сравнением величин	Практическое занятие	1ч 28.10 28.10
5.	Понятие о величинах движения (путь, время, скорость)	беседа	1ч 3.11 3.11
6.	Применение полученных знаний о единицах времени, переход от одних единиц к другим.	Практические занятия, тест.	1ч 11.11 11.11
7	Понятия числовой последовательности	беседа	1ч 18.11 18.11
8	Решение задач на продолжение последовательности	Практическое занятие, тест	1ч 25.11 25.11
9	Моделирование последовательности по заданному условию	работа в парах, тест	1ч 2.12 2.12
10	Составление таблицы плаката по теме: Движение	Работа в группах	1ч 9.12 9.12

ТЕМА 2 «Арифметические действия. Текстовые задачи»

№ занятия	Содержание материала	Форма занятия	Количество часов
1	Последовательность чисел в пределах 100000	беседа	1ч 16.12
2	Таблица сложения и вычитания однозначных чисел	Математические игры, тест	1ч 16.12 23.92
3	Таблица умножения и деления однозначных чисел	Математические игры, тест	1ч 18.01 30.02 30.01
4	Выполнение устно арифметических действий над большими числами.	Практикум, тест	1ч 20.01
5.	компоненты сложения и вычитания	Математические соревнования	1ч 27.01 27.01 13.01
6.	Компоненты умножения и деления	Математические соревнования	1ч 3.02 28.02
7	Выполнение деления с остатком. Дополнение остатка до делителя	Математические соревнования, беседа	1ч 27.01
8	Применение дополнения остатка до делителя для решения практических задач	практикум	1ч 3.02
9	Составление числового выражения по заданному условию	работа в парах, тест	1ч 10.02
10	Вычисление значения числового выражения(со скобками и без них)	Индивидуальная работа	1ч 17.02

ТЕМА 3 «Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины»

№ занятия	Содержание материала	Форма занятия	Количество часов	
1	Геометрические фигуры	Беседа, тест	1ч	24.02
2	Виды линий	Беседа, тест	1ч	3.03
3	Точка. Прямая. Отрезок. Луч.	Беседа, тест	1ч	10.03
4	Чертить отрезки заданной длины. Измерять длину заданного отрезка.	Практикум.	1ч	24.03
5.	Распознавать треугольник, прямоугольник, квадрат	Работа в группах	1ч	31.03
6.	Находить периметр и площадь прямоугольника, квадрата.	Практикум, тест	1ч	7.04
7	<i>Итоговое занятие математические игры.</i>		1ч.	14.04

ТЕМА 2 «Арифметические действия. Текстовые задачи»

№ занятия	Содержание материала	Форма занятия	Количество часов	
1	Работа со схемой: понимание смысла и считывание информации	Беседа, тест	1ч	21.04
2	Работа со схемой: решение задач на движение.	Беседа, тест	1ч	28.04
3	Решение задач на движение	Фронтальная работа	1ч	5.05
4	Построение простейших логических выражений	Фронтальная работа	1ч	12.05
5.	Чтение и построение диаграммы. Разностное сравнение полученных данных.	Фронтальная работа	1ч	19.05
6.	Решение задач с помощью комбинаторики	Фронтальная работа	1ч	26.05
7	<i>Итоговое занятие «Математический праздник»</i>	Игровые занятия	1ч	31.05

