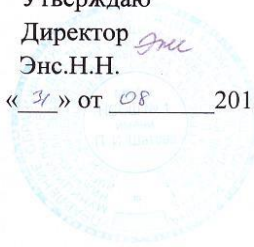


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Нижеингашская средняя общеобразовательная школа №1
имени кавалера ордена славы трех степеней П. И. Шатова

Согласованно
Зам. директора по ВР
Невечерина С.С. *С.С. Невечерина*
« 21 » от 08 2016г

Утверждаю
Директор *Энс. Н.Н.*
Энс. Н.Н.
« 31 » от 08 2016г



Программа внеурочной деятельности
«Шашки»

Разработана: Коростелевым А.А.,
учителем технологии
первой квалификационной категории

Программа рассмотрена и утверждена на заседании школьного методического объединения (протокол № _____) и рассмотрена на заседании школьного методического совета (протокол № _____).

2016 год.

Пояснительная записка.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования – дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяютналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Актуальность программы

Шашки вызывают повышенный интерес, как у взрослых, так и у детей. Это обусловлено, прежде всего, добровольностью участия, доступностью для самого широкого круга занимающихся, разных социальных групп, независимо от пола, возраста, состояния здоровья, эмоциональностью проведения занятий.

Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности физического и умственного, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Новизна программы состоит в том, что в настоящее время не существует единой программы по преподаванию шашек, которая бы позволила получить необходимые

знания и умения по курсу шашек, и дала бы возможность обеспечения методическим материалом тренеров-преподавателей.

Отличительной особенностью программы является:

- большой акцент направлен на начальную подготовку детей начинающих с «нуля»,

- возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста;

Цель данной программы: обучение правилам игры в шашки, формирование умения играть без нарушений правил шашечного кодекса, воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.
-

Отличительные особенности программы: установка сделать из занимающегося гроссмейстера - не является приоритетной в данной программе. И если занимающийся не достигает выдающихся спортивных результатов в шашках, то это не рассматривается как жизненная неудача. Начальный курс по обучению игре в шашках максимально прост и доступен всем.

Большое значение при изучении шашечного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шашечных игр. Предлагается также рекомендательный список художественной литературы и список методической литературы для учителя.

Условия реализации программы

Возраст: данная программа рассчитана на все возраста.

Условия набора. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Участниками программы являются все желающие, кто хочет научиться играть в шашки.

Срок реализации программы - 1 год

Режим занятий:

- Общее количество часов в год – 68
- Количество часов в неделю – 2
- Количество занятий в неделю – 2
- Периодичность занятий – еженедельно.

Оборудование и материалы:

- аудитория со столами и стульями;
- комплекты шашек и досок ;

Форма занятий:

- Беседа;
- Практические работы;
- Настольные игры;
- Турниры по шашкам;
- Проведение соревнований.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты освоения программы курса.

В результате прохождения данной программы дети:

должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход. Взятие, ничья;
- названия шашечных фигур: простая шашка, дамка;
- правила хода и взятия шашкой и дамкой;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- правила игры.

должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- проводить комбинации;
- решать простейшие задачи;
- ловить дамку противника.

Формы организации учебной деятельности:

- Групповая;
- Коллективная;
- Индивидуальная.

Методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач,
- этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Формы подведения итогов: участие занимающихся в соревнованиях различного уровня.

Содержание программы

История русских шашек. Выдающиеся шашкисты нашего времени и советского союза. Особенности игры в шашки у разных народов мира. Игра и игроки. Правила поведения игроков во время игры. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Основные правила постановки и перемещения шашек по доске. Понятие «простая шашка», «дамка». Перемещение, правило касания шашки, время на определение хода. Правила шашечной игры. Приветствие партнера. Понятие «шашечная нотация». Обозначение полей и произношение букв по правилам. Ценность шашки в определенный период. Понятие «диагональ», остановка, съедание шашек. Понятие «фланг». Его применение в игре в шашки. Расстановка на поле, место флангов. Понятие «логика», расчет ходов на 1-2 шага вперед. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Понятие «конец партии». Стратегия и тактика игры. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Что такое тактика. Тактические приемы. Тактические приемы борьбы в шашках. Понятие «жертва» в игре в шашки. Жертвы шашками для прорыва в дамки. Тактический прием: жертвы шашками для прорыва в дамки. Тактический прием: жертвы для отвлечения. Тактический прием: жертва для завлечения. Тактический прием: жертва шашками для связки. Связка, виды связок и защита от нее. Тактический прием: жертва шашкой для усиления позиции. Тактический прием: контр нападение. Контрудар. Применение контрудара в игре. Тактический прием: угроза контр нападения. Тактические приемы: ловушки в шашках. Понятие о комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации. Комбинации. Треугольник Петрова. Комбинации: три дамки против дамки и простой. Комбинации: Дамка и две простые против дамки. Комбинации: Три дамки против дамки и двух простых. Правила игры в «поддавки». Подведение итогов учебной и соревновательной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	4.10.16	4.10.16
2	История русских шашек.	6.10.16	6.10.16
3	Выдающиеся шашкисты нашего времени и советского союза.	11.10.16	11.10.16
4	Особенности игры в шашки у разных народов мира.	13.10.16	13.10.16
5	Игра и игроки. Правила поведения игроков во время игры.	18.10.16	18.10.16
6	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.	20.10.16	20.10.16
7	Основные правила постановки и перемещения шашек по доске.	25.10.16	25.10.16
8	Понятие «простая шашка», «дамка».	27.10.16	27.10.16
9	Перемещение, правило касания шашки, время на определение хода.	1.11.16	1.11.16
10	Практическая работа : упражнения на выполнение ходов шашками.	3.11.16	3.11.16
11	Практическая работа : упражнения на выполнение ходов дамками.	8.11.16	8.11.16
12	Правила шашечной игры. Приветствие партнера.	10.11.16	10.11.16
13	Понятие «шашечная нотация».	15.11.16	15.11.16
14	Обозначение полей и произношение букв по правилам.	17.11.16	17.11.16
15	Ценность шашки в определенный период.	22.11.16	22.11.16
16	Практическая работа : учебные игры. Обучение разнообразию ходам шашки и расстановки их на поле.	24.11.16	24.11.16
17	Понятие «диагональ», остановка, съедание шашек.	29.11.16	29.11.16
18	Практическая работа : учебные игры с проигрыванием данных ситуаций.	1.12.16	1.12.16
19	Понятие «фланг». Его применение в игре в шашки.	6.12.16	6.12.16
20	Расстановка на поле, место флангов.	8.12.16	8.12.16
21	Понятие «логика», расчет ходов на 1-2 шага вперед.	13.12.16	13.12.16
22	Способы защиты.	15.12.16	15.12.16
23	Практическая работа : упражнения по отработке способов защиты.	20.12.16	20.12.16
24	Открытые и двойные ходы.	22.12.16	22.12.16
25	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	27.12.16	27.12.16
26	Понятие «конец партии».	29.12.16	29.12.16
27	Практическая работа : упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	5.01.17	5.01.17
28	Стратегия и тактика игры.	10.01.17	10.01.17
29	Понятие о шашечном турнире.	12.01.17	12.01.17
30	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	17.01.17	17.01.17
31	Что такое тактика. Тактические приемы.	19.01.17	19.01.17
32	Тактические приемы борьбы в шашках	24.01.17	24.01.17
33	Понятие «жертва» в игре в шашки	26.01.17	26.01.17
34	Жертвы шашками для прорыва в дамки.	31.01.17	31.01.17
35	Тактический прием: жертвы шашками для прорыва в дамки.	2.02.17	2.02.17
36	Практическая работа : отработка приема: жертвы шашками для прорыва в дамки.	7.02.17	7.02.17
37	Тактический прием: жертвы для отвлечения.	9.02.17	9.02.17
38	Практическая работа : отработка приема: жертвы для отвлечения	14.02.17	14.02.17
39	Тактический прием: жертва для завлечения.	16.02.17	16.02.17
40	Практическая работа : отработка приема: жертва для завлечения.	21.02.17	21.02.17
41	Связка, виды связок и защита от нее.	22.02.17	22.02.17

42	Тактический прием: жертва шашками для связки.	28.02.17	28.02.17
43	Практическая работа : отработка приема: жертва шашками для связки.	2.03.17	2.03.17
44	Тактический прием: жертва шашкой для усиления позиции.	7.03.17	7.03.17
45	Практическая работа : отработка приема: жертва шашкой для усиления позиции.	9.03.17	9.03.17
46	Тактический прием: контр нападение.	14.03.17	14.03.17
47	Практическая работа : отработка приема: контр нападение.	16.03.17	16.03.17
48	Контрудар. Применение контрудара в игре.	21.03.17	21.03.17
49	Тактический прием: угроза контр нападения	23.03.17	
50	Практическая работа : отработка тактического приема: угроза контр нападения	28.03.17	28.03.17
51	Тактические приемы: ловушки в шашках.	30.03.17	30.03.17
52	Практическая работа : отработка приема: ловушки в шашках	4.04.17	4.04.17
53	Понятие о комбинации.	6.04.17	6.04.17
54	Способы нахождения и подготовки комбинации.	11.04.17	11.04.17
55	Комбинации. Треугольник Петрова.	13.04.17	13.04.17
56	Практическая работа : отработка комбинации: Треугольник петрова.	18.04.17	18.04.17
57	Комбинации: три дамки против дамки и простой.	20.04.17	20.04.17
58	Практическая работа : отработка комбинации: три дамки против дамки простой.	25.04.17	25.04.17
59	Комбинации: Дамка и две простые против дамки	27.04.17	27.04.17
60	Практическая работа : отработка комбинации: дамка и две простые против дамки.	2.05.17	2.05.17
61	Комбинации: Три дамки против дамки и двух простых.	4.05.17	4.05.17
62	Практическая работа : отработка комбинации: три дамки против дамки и двух простых.	10.05.17	10.05.17
63	Правила игры в «уголки».	11.05.17	11.05.17
64	Практическая работа: игра в «уголки»	16.05.17	16.05.17
65	Правила игры в «поддавки»	18.05.17	18.05.17
66	Практическая работа : игра в «поддавки».	23.05.17	23.05.17
67	Практическая работа : игра в «шашки».	25.05.17	25.05.17
68	Подведение итогов учебной и соревновательной деятельности.	30.05.17	30.05.17

Список используемой литературы:

Для педагога:

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии - М.: Физкультура и спорт, 2001
2. Барский Ю.П. Окончания в столеточных шашках - М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. Белянин Г.П. Задача в русских шашках - М.: Физкультура и спорт, 2004.
4. Виндерман А.И. Комбинации в русских шашках - М.: Физкультура и спорт, 2002.
6. Громов Г.В., Свечков А.А. Русские шашки в школе – Санкт-Петербург, 2006.
7. Дунаевский А.И. Окончание в шашечной партии - М.: Физкультура и спорт, 2000.
11. Мозер И.Б. Шашечные окончания – М.: Физкультура и спорт, 2005.
13. Шашечный кодекс РФ. Правила соревнований - М.: Физкультура и спорт, 2002.

Для обучающихся и родителей:

1. Громов Г.В., Свечков А.А. Русские шашки в школе – Санкт-Петербург, 2001.
2. Миротин Б.А., Козлов И.П. Тактика в русских шашках - М. Физкультура и спорт, 2004.
3. Шашечный кодекс РФ. Правила соревнований - М.: Физкультура и спорт, 2002.

